



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK MELALUI PENDEKATAN CTLRNPADA MATERI PERBANDINGAN DI KELAS VII SMP PKPU NEUHEUN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: CTL (Contextual Teaching and Learning), Penilaian autentik

Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) merupakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan-kegiatan yang signifikan sehingga dapat membantu mereka menghubungkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari. Tujuh komponen utama dalam pembelajaran yaitu konstruktivisme (constructivism), bertanya (questioning), menemukan (inquiry), masyarakat belajar (learning community), pemodelan (modeling), refleksi (reflection) dan penilaian autentik (authentic assessment). Melalui pendekatan kontekstual, guru dapat menilai aktivitas hasil belajar siswa dengan sebenar-benarnya. Salah satu alternatif penilaian adalah dengan penilaian autentik. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Penerapan Penilaian Autentik Melalui Pendekatan CTL pada Materi Perbandingan di Kelas VIIzaid SMP PKPU Neuheun Aceh Besar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui pendekatan CTL dengan penerapan penilaian autentik pada materi perbandingan di kelas VII SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIzaid SMP PKPU Neuheun Aceh Besar yang berjumlah 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap presentasi siswa dan kemampuan guru mengelola kelas selama pembelajaran, serta tes hasil belajar siswa dengan penilaian autentik melalui pendekatan CTL. Semua tes tersebut diperiksa secara autentik dengan menggunakan rubrik analitik. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan persentase hasil belajar siswa dengan menggunakan skala rubrik analitik. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIIzaid SMP PKPU Neuheun Aceh Besar pada saat penilaian presentasi sebesar 25% (sangat baik), 50% (baik), dan 25% (cukup), kemudian pada saat penilaian latihan individu sebesar 70% (sangat baik), 20% (baik), 10% (cukup). Selanjutnya pada saat penilaian post tes siswa 65% (sangat baik), 15% (baik), 5% (cukup) dan 15% (kurang). Dengan hal ini hasil belajar siswa dengan penerapan penilaian autentik tuntas 85% dari keseluruhan siswa, 15% tidak tuntas karena nilainya dibawah KKM dengan nilai dibawah 65. Kemampuan guru mengelola pembelajaran berada dalam kriteria baik.